

Til Skole- og børneudvalg  
Roskilde kommune

Jyllinge, den 12.12.2018

### **Vedr. Høring til ændringer i ressourcefordelingsmodellen for skolerne i Roskilde kommune**

Skole- og børneudvalg i Roskilde kommune har besluttet at sende en påtænkt ændring af ressourcefordelingsmodellen til høring.

LMU på Jyllinge Skole har behandlet modellen på sit møde den 03. december 2018 og udtaler sig som følgende:

- Generelt er vi bekymret over den størrelse af besparelsen, der er pålagt Jyllinge Skole. Det er indlysende, at dette vil kræve ændringer i skolens drift, herunder optimering af klassestørrelsen, som vil få stor indvirkning på undervisning og dermed for serviceniveauet på skolen.
- Sammenlægning af Jyllinge Skole og Baunehøjsskole til én skole i Roskilde nord indebærer ligeledes en forringelse af serviceniveauet for borgerne i denne del af Roskilde. Der er ikke længere muligt at vælge mellem to skoletilbud indenfor folkeskolerne i området: to skoler med hver deres særegne kultur. Ved sammenlægning tilstræbes der at opbygge en fælles kultur og dermed forsvinder skolernes kendetegn.
- Én af de centrale parametre ved tildeling af ressourcerne bliver den optimale klassestørrelse på nu 26 elever. Vi vil her understrege, at denne tankegang står i modstrid til at skabe inkluderende indsatser for alle elever i klassen: Jo flere elever i en klasse – des vanskeligere bliver det at differentiere i undervisningen og skabe inkluderende læringsmiljøer. Det er nødvendigt, netop at fokusere på inklusion, fordi udgifterne for vidtgående specialpædagogiske indsatser for udfordrede børn er konstant stigende. Ved at besværliggøre inklusion i klasserne med et stigende elevantal pr. klasse frygter vi, at behovet for vidtgående specialundervisning ikke vil falde men stige.
- Sammenhængen mellem elevtalsrelateret tildeling og tildeling vedr. den socioøkonomiske tildeling virker uklart for os. Vi mener, at tildeling pr. elev bør tage højde for det antal elever på skolen, der

modtager ekstra støtte i forhold til inklusion og dermed er udgiftstungere end de elever, der kan undvære specielle indsatser. Dette behov bliver ikke tilgodeset i den socioøkonomiske beregning ej heller i den elevtalsrelaterede beregning.

- Vi undrer os over, at grundtildeling pr. skole er uafhængigt af skolens størrelse. Afledte funktioner til undervisning, herunder f.eks. administration på skolen påvirkes af antal elever og medarbejdere på stedet.
- Sluttelig gør vi opmærksom på, at skolerne pga. skoleårets planlægning først kan udmønte besparelser for budgetåret med start af et nyt skoleår pr. 01. august. Dette betyder, at besparelser kun kan omsætte med en effekt på 5/ 12-dele.

På LMUs vegne

Dagmar Leng-Rasmussen  
skoleleder