



NOTAT: Sammenfatning af høringssvar vedrørende ændring af skolestruktur

7. januar 2019

Byrådet besluttede den 31. oktober 2018 at sende forslag om ændring af skolestruktur med virkning fra skoleåret 2019/2020 ved Vor Frue Skole, Dåstrup og Peder Syv Skolen, Jyllinge og Baunehøjskolen samt 10. klasses tilbud i høring frem til den 27. december 2018.

Nedenfor fremgår antal høringssvar fordelt på de fire ændringer i skolestruktur.

1. Vor Frue Skole bliver en indskolingsskole for 0.-3. klasse
Der er indkommet 48 høringssvar
2. Dåstrup Skole og Peder Syv Skolen bliver én skole med et skoledistrikt og en skolebestyrelse
Der er indkommet 19 høringssvar
3. Jyllinge Skole og Baunehøjskolen bliver én skole med et skoledistrikt og en skolebestyrelse
Der er indkommet 6 høringssvar
4. De kommunale 10. klasses tilbud samles på TCR
Der er indkommet 4 høringssvar

Der er i alt indkommet 77 høringssvar. Høringssvarene fra de berørte skolers bestyrelser og MED udvalg er sammenfattet nedenfor, og for uddybning af disse henvises til de enkelte høringssvar, som fremgår af bilag. De øvrige høringssvar fremgår desuden af bilag.

Høringspart	Høringssvar	Forvaltningens bemærkninger
	Vor Frue Skole bliver en indskolingsskole for 0.-3. klasse	
Skolebestyrelsen, Vor Frue Skole	<p>Bestyrelsen er optaget af at bevare Vor Frue Skole, og at det sker i en form, der er pædagogisk og økonomisk bæredygtig. Bestyrelsen kan se perspektiv i at skabe et sammenhængende børneliv fra 0 år til 3. klasse.</p> <p>Men bestyrelsen vurderer, at forslaget vil være fagligt ustabil, vil savne bæredygtighed og ikke gøre det muligt at opnå de nationale mål for folkeskolen. En skole med så få elever vil medføre en egentlig lukning inden for en kortere årrække. En skole med endnu færre elever giver mindre sandsynlighed for en fornuftig driftsøkonomi.</p> <p>Bestyrelsen opstiller fem modeller, som er prioriterede i forhold til, hvordan bestyrelsen vurderer, at de er bedst egnede i forhold til ressourcer og økonomi, som fremgår af vedlagte høringssvar.</p> <p>Bestyrelsen peger på at fastholde og optimere den nuværende struktur med samlæsning, som mest optimal. Med folkeskole fra 0.- 6. klasse og</p>	

	<p>optimering af økonomi ved samlæsning af klasser, SFO flyttes på skolen og etablering af skoleklub.</p>	
<p>LMU, Vor Frue Skole</p>	<p>LMU er glade for at skolen bevares, men har en faglig og pædagogisk bekymring for eleverne og skolen, hvis skolen alene skal fortsætte som skole for 0. – 3. klasse.</p> <p>LMU fremhæver, at skolen fagligt og trivselsmæssigt ligger over lands- og kommunegennemsnit.</p> <p>LMU peger på at rationalet med optimal klassedannelse ikke holder, idet det vil betyde oprettelse af nye klasser på Østervangsskolen. Desuden vil det øge udgifter til transport, stigning i privatskolefrekvens og øget segregering som følge af at Vor Frues Skoles små klasser forsvinder. Der sker et dannelsesmæssigt tab, idet mellemtrinnet fungerer som rollemodeller for de små elever.</p> <p>LMU frygter, at flytningen af mellemtrinnet væk fra skolen vil gøre tilbuddet mindre attraktivt – og opleves som første skridt på at lukke skolen helt, og foreslår alternative scenarier for en fremadrettet bæredygtig skole såvel økonomisk som fagligt, som fremgår af vedlagte hørings svar.</p>	
	<p>Dåstrup Skole og Peder Syv Skolen bliver én skole med et skoledistrikt og en skolebestyrelse</p>	
<p>Skolebestyrelse og LMU ved Peder Syv Skolen</p>	<p>Bestyrelse og LMU noterer sig, at besparelserne på skoleområdet især hentes ved ændring af skolestrukturen i nord og syd.</p> <p>Der er i bestyrelsen og forældregruppen mange positive tilkendegivelser i forhold til ændring af skolestruktur i syd.</p> <p>Bestyrelsen peger på en organisering, hvor 0. – 5. klasse samles på en matrikel og 6. – 9. klasse samles på en anden matrikel. Eller alternativt 0. – 6. klasse på en matrikel og 7. – 9. klasse på en matrikel*.</p> <p>Bestyrelsen peger på en række forudsætninger for sammenlægningen. Herunder at klassekvotient, sammenhæng på tværs af afdelinger for eleverne, gode fysiske rammer for SFO, sikker skolevej og tid og ressourcer til sammenlægningsproces.</p> <p>Uddybende input vedrørende organisering ved en sammenlægning fremgår af hørings svar og vil blive fremlagt til politisk behandling sammen med det fælles bud fra bestyrelsen på Dåstrup Skole.</p>	<p>*Hørings svaret henviser til model 5 og model 1. Modellerne er drøftet i processen med de to bestyrelser og forvaltning.</p> <p>Model 1 er forslag fra Byrådet, hvor indskoling og mellemtrin (0. – 6. klasse) samles på en matrikel og udskoling (7. – 9. klasse) samles på en anden matrikel. Model 5 er forslag fra bestyrelserne,</p>

		<p>hvor 0. – 5. klasse samles på en matrikel og 6. – 9. klasse samles på den anden matrikel.</p>
<p>Skolebestyrelsen, Dåstrup Skole</p>	<p>Skolebestyrelsen beklager, at byrådet vil nedlægge Dåstrup Skole, som er attraktiv og velfungerende. Bestyrelsen vurderer dog, at planlagte besparelser og et faldende elevtal giver behov for en samlet løsning på skoleområdet i Viby, og går konstruktivt ind i arbejdet med at opbygge en nye skole.</p> <p>Bestyrelsen peger på følgende forudsætninger for at skabe en ny velfungerende skole.</p> <p><u>Byrådet bør sikre at skolerne har ressourcer til indfasning af ny struktur.</u> Skolerne i nord og syd bidrager betragteligt i forhold til den samlede besparelse på 15 mio. kr. I lyset heraf, bør byrådet afsætte en pulje til indfasning og etablering af den nye struktur. Puljen skal dække skolernes midlertidige udgifter til opbygning af nye lærer- og elevfællesskaber og fysisk flytning af lærerarbejdspladser, materialer og inventar. Desuden forudsættes optimerede SFO lokaler og udearealer, så det pædagogiske miljø understøtter den nye struktur.</p> <p><u>Den nye skole bør først etableres fuld ud, når Vibys trafikale infrastruktur er udbygget</u> Hvis indskoling samles på én matrikel vil det øge trafikken og give pres på den trafikale infrastruktur. Kommunen har planer om at forbedre infrastrukturen på væsentlige dele af skolevejen mellem de to skoler. Bestyrelsen foreslår på den baggrund, at skolesammenlægningen afventer at infrastrukturen er på plads, eller at en ny skole kompenseres, så skolen kan vente med ny klassesdannelse og elevflytning til efter etableringen af infrastrukturen.</p> <p><u>Skolerne sikres mod voksende udgifter til specialområdet</u> En robust økonomi forudsætter, at der kommer bedre styr på de stigende udgifter til specialområdet. Det undrer, at planerne om ny skolestruktur ikke berører spørgsmålet om at sikre en folkeskole, der lykkes med at inkludere hovedparten af eleverne. Det handler om en stærk inkluderende kultur på skolerne. Bestyrelsen er bekymret for om arbejdet med skolestruktur vil give uro for sårbare elever.</p>	

LMU, Dåstrup Skole	<p>LMU er overordnet enig i betragtningerne fra skolebestyrelsens hørings svar, men ønsker at tilføje følgende.</p> <p>At der afsættes de fornødne ressourcer til udgifter til nedpakning og udpakning af fysisk materiale samt fællesskabende aktiviteter på tværs af medarbejdergrupperne.</p> <p>At der gives økonomisk mulighed for at fastholde det nuværende personale i implementeringsfasen i skoleåret 2019/20.</p>	
	Jyllinge Skole og Baunehøjskolen bliver én skole med et skoledistrikt og en skolebestyrelse	
Skolebestyrelsen, Baunehøjskolen	<p>Skolebestyrelsen har meget svært ved at anbefale den sammenlægning, der er lagt op til. Den mener, at der alene er tale om økonomiske fordele, og at man ikke skeler til konsekvenserne for elever, medarbejdere, forældre – og lokalsamfundet.</p> <p>Der er tale om to skoler med forskellige værdigrundlag og kulturer. Frygten er at en sammenlægning vil give to kulturløse bygninger.</p> <p>Forældre til elever i Jyllinge mister derved det frie skolevalg og muligheden for et skoleskift for elever, der har haft svært ved at passe ind på sin skole.</p> <p>Baunehøjskolen har en række specialklasser, der ikke kan flyttes fra en skole til en anden.</p> <p>Jyllinge får flere børn, idet der foreligger større udbygningsplaner for Jyllinge, så der i fremtiden også vil være behov for to selvstændige skoler.</p> <p>Bestyrelsen mener ikke, at de besparelser, der er lagt op til, er tilstrækkeligt dokumenteret. Omkostninger ved flytning og sammenlægning tages ikke i betragtning.</p> <p>Skolebestyrelsen ønsker indflydelse på ansættelse af skoleleder. Skolebestyrelsen afviser de to forslag til organisering af en sammenlagt skole, og peger stedet på en organisering med 0. – 9. klasse på begge matrikler*.</p> <p>En samling af indskolingen på den ene matrikel forudsætter udbygning af vejnet og parkeringspladser.</p> <p>Bestyrelsen ønsker alle nuværende klasser bevaret uforandret eller optimeres på hver enkelt matrikel, hvor det er muligt. Der kan</p>	<p>*Hørings svaret henviser til model 7. Modellen er drøftet i processen med de to bestyrelser og forvaltning. Model 7 henviser til en model for organisering af den sammenlagte skole, hvor der er 0. – 9. klasse på</p>

	<p>udarbejdes en model for udskolingen med udvidet samarbejde fra skoleåret 2020/2021.</p>	<p>begge matrikler.</p>
<p>Skolebestyrelsen på Jyllinge Skole</p>	<p>Bestyrelsen er særligt bekymrede over de pædagogiske virkninger ved de foreslåede modeller for sammenlægning af skolerne. Uden sammenhængende klasserækker fra 0. – 9. klasse ændres grundsyn i folkeskolen ift. børnenes sociale udvikling, ansvarstagen og hensyntagen for hinanden.</p> <p>Bestyrelsen undrer sig over følgende. Ikrafttræden august 2019 er urealistisk i forhold til modstand i befolkning og blandt personale og i lyset af ledelsessituationen på begge skoler.</p> <p>Bestyrelsen er åbne for en anden type skoledistrikt, men bemærker, at infrastrukturen i Jyllinge ikke kan bære en samling af indskoling og mellemtrin på én skole.</p> <p>Sammenlægning til en skole med en bestyrelse og en ledelse bliver vanskelig idet der er tale om to store afdelinger med hver deres kultur. Det vil give længere vej fra medarbejder til ledelse.</p> <p>Sammenlægning af klasser på tværs af afdelinger bør ikke ramme eksisterende klasser. Den nuværende udskoling bør fredes i forhold til deres eksamensforberedelse.</p> <p>Bestyrelsen er tvivlende overfor om sammenlægningen giver så hurtig økonomisk genvist, som beskrevet. Ulemper og omkostninger ved flytning og sammenlægning er ikke medtaget, samt udgift ift. infrastruktur i Jyllinge.</p> <p>Sammenlægningen giver usikkerhed i forhold til specialtilbud på Jyllinge Skole, hvor der arbejdes med tilhørsforhold til relevante klasser. Disse børn kan ikke flytte matrikel.</p>	
<p>LMU ved Jyllinge Skole</p>	<p>LMU fremhæver fokus på forbedringer frem for forandringer – med eleven i centrum. Dette er udgangspunkt for LMU's høringsvar.</p> <p>Opmærksomhed på klassesannelser – tydelige procesbeskrivelser på tværs af de to matrikler.</p> <p>Tilstrækkelig tid, ressourcer og opmærksomhed på udvikling af det nye fælles 3. – kulturen på den nye skole.</p> <p>Placering af arbejdssted for den enkelte medarbejder.</p> <p>Planlægning af næste skoleår.</p> <p>Opmærksomhed på tilstrækkelige ressourcer og tid til at samkøre systemer.</p> <p>Retningslinjer og principper</p>	

	Opmærksomhed på og tid til den kommende fagfordeling.	
	De kommunale 10. klasses tilbud samles på TCR	
Skolebestyrelsen, Gadstrup Skole	<p>Med den faldende tilgang til 10. klasse i Gadstrup / Viby har det de seneste år ikke været økonomisk rentabelt at tilbyde 10. klasse på Gadstrup Skole.</p> <p>Bestyrelsen påpeger dog at kapaciteten på TCR skal udbygges til at kunne håndtere det stigende antal elever. Og at det er en anden målgruppe, der søger 10. klasse i dag, der gør at der er brug for flere lærerressourcer.</p> <p>Der er et særligt ønske om at musik-show eventet Playback, som 10. klasse plejer at afvikle i samarbejde med Ungdomsskolen, udføres af TCR eller i samarbejde mellem Ungdomsskolen og skolerne.</p>	
Skolebestyrelsen, TCR	Vedrørende samling af 10. klasse, tager skolebestyrelsen positivt imod opgaven om at tilbyde 10. klasse til elever fra Gadstrup Skole og Dåstrup Skole.	
LMU, TCR	Vedrørende samling af 10. klasse, tager LMU positivt imod opgaven om at tilbyde 10. klasse til elever fra Gadstrup Skole og Dåstrup Skole.	