

Hørings svar fra LMU på Sct. Jørgens Skole vedr. ændret ressourcetildeling

LMU anerkender det politiske ønske om en mindre kompleks model, hvor der er en bedre sammenhæng mellem budget og reelle omkostninger på den enkelte skole. Skolevæsnets i Roskilde består af meget forskelligartede skoler med hensyn til elevtal, klasse størrelser og elevsammensætningen. Så det er vanskeligt at skabe en model, der tilgodeser alle skoler.

Klassetildeling

Vi ser umiddelbart et behov for, at modellen kan håndteres fleksibelt i forhold til tildelingsparametrene – her tænker vi særligt på grænsen omkring klassetildeling, hvor vi er bekymret for, om der er årgange, der vil stå og svinge mellem to og tre klasser. Det er et rigtig stort beløb, der nu lægges ind i tildelingen til klasser, så det er store ressourcer, som den elev, der udløser eller fjerner en klasse, tager med sig.

Det har en stor betydning for medarbejdernes arbejdsmiljø, hvis skolen kommer til at stå og svinge mellem to eller tre klasser. Det handler om opgaver, sikkerhed i ansættelsen og hele organiseringen på skolen, der ændres, hvis antallet af klasser på en årgang ændres.

For elever og forældre vil det også have en stor betydning med et stabilt antal klasser på en årgang. Det er vores erfaring, at elever og forældre er meget berørt, når vi er nødsaget til at arbejde med ny klassesdannelse i skoleforløbet.

Konkret kan vi se, at vores nuværende 0. årgang står til at blive to klasser i skoleåret 2019-2020, hvor de skal i første klasse. I 2018 blev vi tildelt tre 0. klasser, efter eleverne var startet første maj, så det blev til tre små klasser pga. den politiske beslutning om at flytte ca. otte elever fra Sct. Jørgens Skole til Absalons Skole i forbindelse med indskrivningen. Det vil give stor usikkerhed på denne årgang at være startet som to klasser, der senere blev delt i tre klasser, og nu tilbage til to klasser. Vi tænker, at det er meget u hensigtsmæssigt.

Vi oplever, at det optager og bekymrer forældrene, hvor mange klasser vi har på en årgang. Vi har i indeværende indskrivning mødt forældre, der pga. denne usikkerhed har fravalgt skolen og tilvalgt naboskolen, da de altid har tre klasser.

Elever med en anden kulturel baggrund end vestlig

Vi har en klar oplevelse af, at vores elever med anden baggrund end vestlig kræver langt mere end en gennemsnitselev.

Vi har en stor gruppe af f.eks. flygtninge, hvor kultur og sprog kræver rigtig mange ressourcer i det daglige samarbejde med familierne og omkring vores indsats med eleven på skolen. Vi er bekymret for, om vi kan fastholde vores forebyggende tiltag omkring denne gruppe.

Overordnet vil vi anbefale en jævn fordeling af elever med anden baggrund end vestlig, så alle skoler i Roskilde er en del af denne indsats, da det vil give det bedste læringsmiljø for alle elever og i særdeleshed for de elever, der har en anden baggrund end vestlig.

Venlig hilsen

LMU på Sct. Jørgens Skole