

Roskilde d. 27. Nov 2018
Sagsnr. 296847
Brevid. 2988976

Høringssvar angående Forslag til ny model for ressourcefordeling på skoleområdet

Skolebestyrelsen ved Sct. Jørgens skole har med interesse læst det fremsendte forslag og ønsker at kommenterer følgende:

Skolebestyrelsen anerkender at den nye model ud fra de fremførte beregninger som sådan ikke har store økonomiske konsekvenser for Sct. Jørgens skole.

Skolebestyrelsen ser dog med bekymring på parameteret angående højere klassetildeling af ressourcer, i relation til de situationer hvor elev-antallet ligger nær klassesdelingsniveauet på 26 elever.

I situationer hvor Sct. Jørgens skole er udfordret på om der skal være 2 eller 3 klasser på en årgang, som eksempelvis i indeværende skoleår 2018/2019 i børnehaveklassen, har vi en bekymring hvad angår en ressourcefordelingsmodel der har fokus på klassetildeling fremfor elevtildeling. Idet ressourcerne er af en størrelse der kan betyde ansættelse/afskedigelse af personale, hvilke kan have indvirkning på klassernes generelle trivsel samt utryghed i personalegruppen.

Dertil fordrer den nye klassetildelingsmodel at skolerne risikerer at være nødsaget til at skulle tænke i kassetækning fremfor at tage hensyn til den bedst pædagogiske tilgang ved klassefordelingen.

Endvidere kan udfordringen være at skulle udvide eller afvikle antal af klasser på en årgang i relation til tilgang eller afgang af elever. Eksempelvis kan udskolingen opleve et frafald af elever f.eks til efterskoler hvor skolen ud fra et pædagogisk ønske ikke ønsker at sammenlægge to klasser, men kan være tvunget til det ud fra den nye ressource-tildeling.

Som skolebestyrelse ønsker vi at der skal være en kontinuitet, ensartethed og sikkerhed for såvel elever, deres forældre men også skolens personale, således at der opnås stabilitet og at ingen elev unødigt skal skifte klasse. Dette ønske skal også ses i lyset af at Sct Jørgens skole har en negativ undervisningseffekt på -0,6, hvor skolebestyrelsen mener at førnævnte parametre er en vigtig komponent i at skolens personale kan skabe de bedste rammer for at sikre elevernes læring.

Skolebestyrelsen opfordrer derfor til at der fra politisk side udarbejdes principper for klassefordeling herunder eksempelvis principper for klassesammenlægning og klasse opsplnitning. Tillige mener vi, at der bør budgetteres med en "reservepulje" der kan benyttes i de tilfælde hvor skolerne ud fra et pædagogisk og/eller politisk synspunkt ønsker et givent antal klasser på en årgang.

Skolebestyrelsen ønsker tillige at udtrykke at der ved den fremlagte model generelt kan være usikkerhed om hvordan afledte udgifter finansieres. Eksempelvis tænkes på usikkerhed vedrørende elever af anden etnisk oprindelse hvor tolkebistand etc kan være nødvendigt. Det er usikkert for skolebestyrelsen om disse afledte udgifter, der med nuværende model dækkes af ressourcer til ikke-vestlige elever vil blive dækket fra den socioøkonomisk fordeling, dertil finder skolebestyrelsen det tillige usikkert om de tildelte ressourcer dækker de faktiske udgifter.

Endvidere mener skolebestyrelsen at man bør overveje, at man ved budgettering af det kommende år ikke kun kigger på det umiddelbart foregående år, men også har et mere langsigtet perspektiv, der muligvis i højere grad vil kunne sikre kontinuitet og økonomisk stabilitet for skolerne.

Skolebestyrelsen ved Sct Jørgens skole har et udtalt ønske om at vi sikrer folkeskolen som det vigtigste skolemæssige udgangspunkt for elever i Roskilde kommune og vi anser stabilitet, kontinuitet og tilgængelighed som vigtige nøgleord i denne henseende. Manglende struktur, usikkerhed om klassestørrelser, (varierende) antal klasser på en årgang og fluktuationer i skolens økonomiske ressourcer kan medføre at nogle søger mod privat og fri-skoler fremfor at tilvælge folkeskolen.

Det er derfor vigtigt at der politisk skabes ro og økonomisk stabilitet for skolerne og skoleledelserne til at fremme folkeskolens virke.

På vegne af skolebestyrelsen ved Sct Jørgens skole

Lene Buelund og Janne Lang