



11. november 2018

Hørings svar vedr. ny ressourcemodel på skoleområdet

LMU på Tre Kronerskolen er principielt modstander af, at skoleområdet samlet set pålægges besparelser igen.

Vi er desuden bekymret over hvilke konsekvenser den uafklarede situation omkring Vor Frue Skole kan få, og vi anbefaler at Vor Frue Skole lukkes.

Ressourcemodellen bliver et naturligt resultat af, at et politisk flertal ønsker at bibeholde et skolevæsen med mange matrikler med både mindre og større skoler, og den samlede økonomi må derfor strækkes så godt som muligt, så der er en bedre sammenhæng mellem budgettet og de reelle omkostninger på særligt de mindre skoler.

LMU finder det problematisk, at ressourcefordelingen ift. specialundervisning ikke revideres samtidigt, da skolerne fortsat udfordres på netop dette område.

De udlagte besparelser på almenområdet vil derfor i endnu større grad vanskeliggøre skolernes inklusionsindsatser, da disse hænger uløseligt sammen med almenområdet.

For Tre Kronerskolen vil dette betyde, at almenområdet fortsat skal tilføre midler til skolens opgaver med inklusion og særlige skoletilbud. Tre Kronerskolen beskæres i forslaget med 1,4 % svarende til 700.000 kr., og da Tre Kronerskolen de sidste tre år har fået tildelt ekstraordinære bevillinger på mellem 800.000-1.000.000 kr. for at kunne imødekomme nødvendige udgifter til inklusion og specialundervisning, kan det reelt betyde et samlet udgiftstræk på over 3 % fra skolens almenområde til specialområdet.

LMU anbefaler, at en kommende revideret ressourcemodel for tildeling til vidtgående specialundervisning bliver gældende for hele budgetåret 2019.

LMU finder det omvendt fornuftigt, at en ny ressourcemodel baseres på 5 dynamiske parametre i modsætning til de 14, der er gældende nu, hvilket i højere grad vil tage højde for evt. udsving i elev- og klassetal.

LMU ønsker også at henlede opmærksomheden på, at Tre Kronerskolen fortsat er udfordret på kapaciteten og har stigende klassekvotienter, - og ved at øge parameteren "klassestørrelse" fra 24 til 26 elever i en ny ressourcemodel, så udløses midler til store klasser senere i en ny model, og derved mindskes muligheden for at arbejde med hold og inklusion yderligere.

Venlig hilsen
LMU på Tre Kronerskolen

