



**BILAG:** Mere mangfoldige skoler og dagtilbud i Roskilde - forslag til handleplan til en boligpolitik i social balance

29. januar 2019

### **Baggrund**

Skole- og Børneudvalget drøftede den 4. september 2018 input til den politiske følgegruppe i forhold til formulering af en boligpolitik i social balance. I den forbindelse bad udvalget om forslag til tiltag og indsatser indenfor dagtilbud og skoler, der kan understøtte arbejdet med en boligpolitik i social balance.

Boligpolitikken skal nu udmøntes i en handleplan med konkrete forslag og initiativer. Derfor har den politiske følgegruppe bedt Skole- og Børneudvalget om bidrag hertil. Bidraget skal medvirke til at indfri boligpolitikens målsætning om, at skoler og dagtilbud skal være mødested for bredt sammensatte børnegrupper.

Nedenfor fremgår forslag til 6 konkrete initiativer, der kan indgå i handleplanen til en boligpolitik i social balance. Forslagene er fremsat på baggrund af dialog med ledere i dagtilbud og skoler beliggende i og omkring de boligsociale områder.

Budget for de enkelte initiativer er samlet bagerst i bilaget.

### **Mere mangfoldige skoler og dagtilbud i Roskilde**

#### **1. Fysiske og pædagogiske tiltag og indsatser for Børnehuset Mælkebøtten og Børnehuset Bullerby**

Børnehuset Mælkebøtten er en integreret institution med plads til 25 vuggestuebørn og 44 børnehavebørn. Børnehuset Bullerby er også en integreret institution med plads til 36 vuggestuebørn og 60 børnehavebørn. Begge dagtilbud er geografisk placeret i området omkring Æblehaven/Rønnebærparken.

Forvaltningen anbefaler, at der gøres en særlig indsats for at tiltrække børn og familier mere bredt til de to dagtilbud end det sker i dag. Dette vil også kunne understøtte den ændring af dagtilbudsloven, der med virkning fra den 1. januar 2020 medfører nye regler for tildeling af pladser til dagtilbud beliggende i udsatte boligområder. Ændringen betyder bl.a. at højst 30 % af de ny-indskrevne børn i et dagtilbud i et udsat boligområde, må være bosat i et udsat boligområde. Børnehuset Mælkebøtten er direkte beliggende i boligområdet Æblehaven/Rønnebærparken, som er på regeringens liste over udsatte boligområder, og derfor er tildeling af pladser til Mælkebøtten omfattet af de nye regler.

Der er allerede i både Mælkebøtten og Bullerby iværksat indsatser, hvor der sættes fokus på at udvikle den pædagogiske praksis, forældresamarbejdet samt det tværfaglige samarbejde omkring børn og familier tilknyttet de to børnehuse. På baggrund af Skole- og Børneudvalgets forslag om pædagogiske og fysiske tiltag i de to dagtilbud foreslås det her, at dette understøttes i to spor: ét spor, der handler om at sikre høj faglig kvalitet, og ét spor, der handler om at sikre gode fysiske rammer.

For at understøtte en høj faglig kvalitet i de to børnehuse, foreslås en opnormering med en medarbejder med specialpædagogiske viden i hvert af de to dagtilbud. Denne vil kunne bidrage til det gode samspil imellem børn og voksne samt være med til at løfte kvaliteten af det pædagogiske arbejde generelt.

For at sikre gode fysiske rammer bør der ses på såvel de indre som de ydre rammer. Indendørs er der i begge børnehuse behov for en optimering af det pædagogiske læringsmiljø. Udendørs er der behov for, at begge legepladser bliver optimeret.

Tidsplan: 2019-2021

## **2. Styrke samarbejde mellem dagtilbud og skoler i Roskilde by**

Der er allerede et velfungerende overgangssamarbejde mellem dagtilbud og skoler om det enkelte barn i forbindelse med skolestart. Med den styrkede indsats, skal dagtilbuddenes funktion som "fødekæde" for den/de nærliggende folkeskoler udnyttes i højere grad, så distriktsskolen bliver det naturlige førstevalg for flere forældre end det er tilfældet i dag.

Både skoler og dagtilbud vurderer, at nogle forældre "pr. automatik" vælger distriktsskolen fra på grund af et dårligt omdømme. Ideen med det styrkede samarbejde er derfor, at forældre til børn i førskole-alderen skal få et reelt kendskab til distriktsskolens faciliteter, indskolingsmedarbejdere, ledelse mv., inden de skal vælge skole til deres børn. Det vil betyde at forældrene foretager deres til- eller fravalg af distriktsskolen, på baggrund af et reelt kendskab til distriktsskolen og ikke alene baseret på ry eller fordomme.

Der skal udvikles en række aktiviteter på tværs af dagtilbud og skole, der understøtter, at distriktsskolen bliver det naturlige førstevalg for flere distriktsbørn og –forældre. Aktiviteterne skal medvirke til, at børnehavebørnene og deres forældre på forskellig vis stifter bekendtskab med distriktsskolen. F.eks. kan der afholdes fælles forløb og arrangementer på tværs af skole og dagtilbud, hvor også børnehavebørnenes forældre inviteres ind på skolen.

I den videre dialog med skoler og dagtilbud om en styrkelse af det eksisterende overgangssamarbejde, er det også relevant bringe sammenhængen mellem dagtilbuds- og skoledistrikter ind.

Tidsplan: marts 2019 – juni 2020.

## **3. Afdækning af årsager til, at nogle forældre fravælger distriktsskolen**

Der gennemføres en afdækning af, hvorfor nogle forældre fravælger distriktsskolen. For den fremadrettede indsats, er det vigtigt at opnå større indsigt i, hvilke forhold der har betydning når forældre vælger distriktsskolen til eller fra. Indsigt heri vil medvirke til, at de indsatser, der sættes i gang, i højere grad rammer plet i forhold til de overvejelser, som forældre reelt gør sig forud for skolevalget.

Det foreslås også afdækket, hvad der skal til for at forældrene i højere grad ville tilvælge distriktsskolen, herunder hvilken betydning førstehåndskendskab til skolen, branding eller kommunikation om skolen etc. har. Input fra afdækningen vil indgå i den videre dialog med skoler og skolebestyrelser om, hvilke tiltag, der skal til, for at distriktsskolen bliver det naturlige førstevalg for flere forældre end det er i dag.

Tidsplan: februar-juni 2019

#### 4. Profilering af skoler i Roskilde by

Jf. bilag til budgetforlig 2019, skal der indledes en dialog med skolerne i Roskilde by og deres bestyrelser om, "hvordan der kan skabes et skolevæsen, som i højere grad bidrager til byrådets prioritering af en by- og boligpolitik i social balance". Af bilaget fremgår rammerne for dialogen, herunder bl.a. "hvilke profiler/profil-spor/fokus kan de enkelte skoler se sig ind i?"

Forvaltningen foreslår, at der igangsættes en proces med skolerne i Roskilde by, for at definere deres særlige styrkepositioner og på den baggrund arbejde med en profilering af de enkelte skoler. I denne dialog vil indsigter og anbefalinger fra afdækningen (se pkt. 3 ovenfor) indgå.

Det drejer sig om følgende fire byskoler: Skt. Jørgens Skole, Østervangsskolen, Hedegårdenes Skole og Tjørnegårdsskolen. Som følge af Skole- og Børneudvalgets beslutning fra september 2018 om særligt at prioritere arbejdet med Tjørnegårdsskolen, indledes arbejdet med profilering af skolerne på Tjørnegårdsskolen.

##### *Profilering af Tjørnegårdsskolen*

Tjørnegårdsskolen er den skole, der ligger tættest på det udsatte boligområde Æblehaven/Rønnebærparken. Skolen er distriktsskole for de børn, der bor i boligområdet. Der går knap 400 elever på Tjørnegårdsskolen fra 0.-9. klasse. Desuden har skolen en specialklasserække. Tjørnegårdsskolen har en udfordring med at tiltrække skoledistriktets børn. Det viser sig blandt andet ved en høj privatskoleandel i Tjørnegårdsskolens distrikt. Privatskoleandelen i distriktet er 22,1 % sammenlignet med kommunens gennemsnit på 14,7 %. Derudover søger en del af distriktsbørnene til andre folkeskoler.

Der skal igangsættes et arbejde med skolens ledelse, medarbejdere og bestyrelse for at afklare, hvilke særlige kendetegn eller fokusområder, som skolen vil styrke og brande sig på, og hvordan det skal ske

Tidsplan: Processen skal være afsluttet i august 2020.

#### 5. Kommunikation og branding af skoler og dagtilbud i Roskilde by

Der er behov for en målrettet kommunikationsindsats, der kan øge kendskabet til de skoler og dagtilbud, der i højere grad end andre er i risiko for at blive valgt fra. Derfor foreslår forvaltningen, at der ydes en professionel branding- og kommunikationsindsats, der skal understøtte tilbuddene i at formidle de gode historier om tilbuddets resultater, kompetencer mv. Indsatsen skal dermed fungere som en modvægt til de negative historier og fordomme, som flourerer om tilbuddet. Kommunikationsindsatsen har til formål at skabe et positivt narrativ om tilbuddene, og øge kendskabet til deres resultater, værdier, styrkepositioner, kompetencer faciliteter mv.

Hvori indsatsen konkret skal bestå, skal defineres i dialog med de berørte tilbud.

Tidsplan: marts 2019 – august 2020.

#### 6. Styrket musikindsats i indskolingen på 3 skoler i Roskilde by

Der iværksættes en styrket musikindsats i indskolingen på Hedegårdenes Skole, Østervangsskolen og Tjørnegårdsskolen. Den styrkede musikindsats skal medvirke til at profilere disse skoler og øge deres tiltrækningskraft, fra både distriktsbørn, børn fra nabolokaler og fra børn, der ellers ville vælge privatskole.

Den styrkede musikindsats bygger ovenpå på den eksisterende ordning i Roskilde Kommune med 1 ugentlig time obligatorisk rytmik og rytmikforståelse i folkeskolernes 0. klasser som en del af den understøttende undervisning (USU). Indsatsen foreslås udvidet på de 3 skoler til også at omfatte 1 times obligatorisk rytmik og musikforståelse i 1.-3. klasse, ligeledes i USU-timerne. Undervisningen i rytmik vil således omfatte hele indskoling og udvides gradvist gennem indskoling til også at omfatte instrumentundervisning og orkesterforberedelse.

Eleverne skal i rytmik-timerne undervises af både en lærer/pædagog fra skolen og af en musikskolelærer fra Roskilde Musiske Skole.

Forslaget om en udvidet musikindsats er udviklet i regi af Alletiders Musikby og er blevet til i et samarbejde mellem Roskilde Kommune, Roskilde Musiske Skole og Hedegårdens Skole, Østervangsskolen og Tjørnegårdskolen.

De ansøgte midler dækker lærertimer til dobbeltbemanding af undervisning i rytmik i 1.-3. klasse på 3 skoler i de 3 projektår. Der vil blive søgt om fondsmidler til instrumentindkøb.

Tidsplan:

Skoleåret 19/20: Udvidet rytmik med orkesterforberedelse for 0. klasserne på 3 skoler (finansieres inden for den eksisterende økonomiske ramme for obligatorisk rytmik).

Skoleårene 20/21, 21/22 og 22/23: Styrket musikindsats i indskoling på 3 skoler.

Det bemærkes, at der i 2019 vil blive søgt om fondsmidler til at udvide musikindsatsen med etablering af et orkester- og samspilstilbud for eleverne på mellemtrin og i udskoling på de 3 skoler, samt til etablering af et skoleorkester på hver skole (som der allerede eksisterer nu på skolerne i den nordlige del af kommunen). Endvidere søges fondsmidler til at udvide indsatsen til også at omfatte et samarbejde med Danmarks Underholdningsorkester.

**Budget**

<b>Initiativ</b>	<b>Del-indsats</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>I alt</b>
1.Fysiske og pædagogiske tiltag og indsatser for Børnehuset Mælkebøtten og Børnehuset Bullerby	Opnormering - to årsværk	440.000 kr.	880.000 kr.	880.000 kr.	880.000 kr.	
	Renovering legeplads Mælkebøtte	500.000				
	Renovering legeplads Bullerby	300.000				
	Læringsmiljø Mælkebøtten	375.000				
	Læringsmiljø Bullerby	200.000				
	I alt	1.815.000 kr.	880.000 kr.	880.000 kr.	888.000 kr.	4.455.000 kr.
5.Kommunikation og branding af skoler og dagtilbud i Roskilde by		250.000 kr.	250.000 kr.			500.000 kr.
6.Styrket musikindsats i indskolingen på 3 skoler i Roskilde by		Afholdes inden for eksisterende budget	40.000 kr.	208.000 kr.	352.000 kr.	600.000 kr.
<b>Total</b>		<b>2.065.000 kr.</b>	<b>1.170.000 kr.</b>	<b>1.088.000 kr.</b>	<b>1.232.000 kr.</b>	<b>5.555.000 kr.</b>

Der er ikke budget knyttet til initiativerne 2, 3 og 4.

Arbejdet med boligpolitikken og udmøntning heraf udløber som udgangspunkt med byrådsperioden i 2021. Det skal bemærkes, at nogle af de foreslåede indsatser ikke kun er engangsudgifter, men varige indsatser med løbende driftsudgifter. For at de varige initiativer (opnormering i Bullerby og Mælkebøtten, samt musikindsatsen) kan fortsætte efter 2021, skal der på et senere tidspunkt tages stilling til finansiering.