

## Høringsvar til model for sammenlægning af skoler i Jyllinge

Skolebestyrelserne på Baunehøj og Jyllingeskole er blevet bedt om i fællesskab at pege på en model for sammenlægningen af skolerne i Jyllinge. Efter 3 møder hvor imødekommenhed, positivitet, samarbejde og ønsket om den bedste skole har været overskriften, har bestyrelserne i fællesskab valgt at pege på den model der lyder som følgende ”*selvvalgt model, som sikrer en mere ligelig fordeling af eleverne på de to matrikler*”.

Dette er gjort ud fra en helhedsbetragtning om, at begge matrikler tilgodeses, så der således bevares og fortsat skabes positive arbejdsvilkår for medarbejdere samt rolige og trygge omgivelser for elever. Vi sikrer forhåbentlig dermed, at gode, dygtige og engagerede medarbejdere forbliver på skolerne og vi at vi således skaber tryghed for både forældre og elever.

At foretage en skolesammenlægning skal gøres med ordentlighed, grundighed og med tilpas medinddragelse af involverede parter, både nu og i fremtiden.

På Jyllinge skole har vi arbejdet med involvering omkring sammenlægning af skolerne på følgende måde.

Høring hos elever på mellem- og udskolingstrin i samarbejde med elevrådet, via dialog og drøftelse på årlig forældrecafé i november og med bestyrelsens deltagelse i pædagogisk-rådsmøde. Vi har således haft mulighed for at høre involverede parter bekymringer, tanker og gode idéer og har derved haft mulighed for at videre bringe dette i arbejdet omkring, hvilken model vi ønsker at pege på.

**I den selvvalgte model er bestyrelserne derfor enige om at pege på én skole, én fælles ledelse og med 0-9 klasse på begge matrikler.**

### **Ledelse**

Her er det vigtigt at nævne, at ved én ledelse for to matrikler, kan vi blive bekymret for nærhedsprincippet. Det er vigtigt med daglig synlig og tilgængelig ledelse, derfor er vi af den opfattelse, at når der vælges én skole, kan det betyde flere afdelingsledere, og hvor der bliver langt fra den enkelte forældre/elev og medarbejder til en leder der kan træffe beslutning. Før der kan tænkes samarbejde på tværs af matriklerne, er det nødvendigt med et hold af dygtige, kvalificerede og veluddannede ledere. Ledere som i fællesskab med medarbejdere og bestyrelse kan sætte rammen og kursen for den skole der ønskes. Derfor giver det god mening, som situationen er nu på begge skoler, at der peges på en model, hvor en ny sammensat ledelse får ansvar for, sammen med medarbejdere og fremtidig bestyrelse at arbejde med og for den bedste skole.

## **Elever**

Vi er optaget af, at eleverne i udskoling sikres en stabil, tryk og rolig udskoling, således at vi skaber de bedste vilkår for, at de unge mennesker kvalificerer sig til ungdomsuddannelse og dermed kommer godt videre i skole og uddannelse. Nuværende klasser skal derfor bevares, så eleverne kan fordybe sig i det faglige og ikke anvende unødigt energi på socialtrivsel og bekymring.

Ligeledes er vi optaget af, at vi mener folkeskolens opdrag er at værne om mangfoldigheden og skabe dannede mennesker. Derfor ser vi en stor fordel i, at der på begge matrikler er 0-9 klasser, derved kan der fortsat arbejdes med relation, forståelse og tolerance mellem elever på alle klassetrin.

Ved at bevare 0-9 klasse på begge matrikler, sikrer vi ligeledes at infrastrukturen i Jyllinge fortsat kan fungere, uden at nye veje, lyskryds og rundkørsler bliver nødvendige. Hvis man tænkte i, at samle fx indskoling på én matrikel, kan vi kun få øje på store trafikale udfordringer i- og omkring den valgte skole. Løsning af dette vil givetvis ikke være til økonomisk vinding.

## **Medarbejdere**

På Jyllinge skole har vi i første del af skoleåret modtaget en del opsigelser. Opsigelser kan skyldes mange årsager og har som regel ikke kun én årsag. Dog vil vi gerne påpege, at med nyheden om skolesammenlægning og ændrede vilkår for medarbejdere, kom der en del flere opsigelser, end vi ellers normalt ser ved nyt skoleår. Derfor vil vi gerne arbejde for at skabe så stabile, tydelige og gennemsigtige vilkår for alle medarbejdere så de forbliver ansat på skolerne. Det mener vi, kun kan gøres ved at processen omkring en skolesammenlægning gøres med omtanke for de involverede medarbejdere. En proces der ikke foretages for hurtigt og ugenomtænkt, men gennem en proces med en ledelse der kan skabe ro, indsigt, overblik og stabilitet i hverdagen, således at man som medarbejder trygt kan fordybe og koncentrere sig om kerneopgaven omkring elever.

En sammenlægning af skolerne vil være en lang proces med fokus på kulturer på flere niveauer og i flere nuancer samt mange års traditioner - hvad skal vi beholde og hvilke nye traditioner skal vi skabe. Der skal arbejdes med trivsel og arbejdsglæde for alle involverede parter på skolen, - medarbejdere og elever.

Forældrene skal være trygge i at sende deres børn i skole, hvor hverdagen og fremtiden er nogenlunde kendt og gennemskuelig.

For at dette kan lade sig gøre peger vi i fællesskab med Baunehøjskolens bestyrelse på en model for skolen med én ledelse, én bestyrelse og med 0-9 klasse på begge matrikler for Nord skolen, afdeling Baunehøj og afdeling Jyllinge.

Skolebestyrelsen Jyllinge skole

Majbritt Forman

Skolebestyrelsesformand

