

Skolebestyrelsernes bud på struktur og rammer hvis Byrådet vedtager en ny skolestruktur i Viby Sjælland

Skolebestyrelserne på Peder Syv Skolen og Dåstrup Skole ønsker, at Viby skal have en attraktiv folkeskole med et højt fagligt niveau og høj trivsel. Det forudsætter, at skolerne har rimelige økonomiske rammer til bl.a. forberedelse af undervisningen, teamsamarbejde mellem lærerne, pædagogisk støtte, tolærerordninger efter behov og et stærkt ledelsesteam.

Grundlæggende er det vores holdning, at en skole optimalt set består af 0. - 9. årgang på samme matrikel af hensyn til dynamikken mellem små og store elever og dermed skolens sammenhængskraft. Vi må dog erkende, at de to skoler – bl.a. på grund af kommunens model for ressourcetildeling - har været økonomisk trængte de seneste par år. Reelt set har vi ikke haft økonomi til at drive de skoler, vi har ambition om. Skolernes økonomi har været båret kunstigt oppe, bl.a. ved at lærerne har haft flere undervisningstimer end gennemsnittet i kommunen på bekostning af tid til andre opgaver, f.eks. forebyggende inklusionsopgaver og udviklingsarbejde. Samtidig har det været nødvendigt, at kommunen holdt hånden under økonomien ved at eftergive årlige underskud.

Byrådets beslutning om årligt at spare 15 mio. kr. på skoleområdet betyder, at der fremover bliver endnu færre midler at drive skole for. Sammen med to skoler i det nordlige opland til Roskilde er vi udset til at løfte over halvdelen af besparelserne, som skal hentes ved, at vi fra budget 2019 får tildelt midler som én skole, og dermed får økonomi til færre ledere og klasser. Den økonomiske situation tvinger os altså til at acceptere en ny skolestruktur i Viby.

Forudsat at der afsættes penge til indfasningen af en ny skolestruktur, og at den trafikale infrastruktur forbedres, accepterer vi en fremtidig skolestruktur i Viby med én skole på to matrikler. Bestyrelserne peger på en løsning med 0. - 5. årgang på én matrikel og 6. - 9. årgang på den anden matrikel. Den nye ledelse, personalet og skolebestyrelserne vil i en efterfølgende proces afgøre fordelingen på matriklerne.

Den struktur giver en række fordele:

- En skole der, når den er fuldt implementeret, får det mest optimale økonomiske råderum, som følge af optimal klassedannelse på alle årgange.
- Mulighed for et stærkt fagligt miljø, godt teamsamarbejde, større fleksibilitet og indbyrdes støtte, fx i forbindelse med vikardækning og inklusionsarbejde, fordi alle elever på en årgang er samlet på samme matrikel.
- Nogenlunde ligelig fordeling af elever og personale på matriklerne.
- Blød overgang til udskoling i 6. klasse, hvor flytning, ny klassedannelse og nye lærere kan være på plads inden puberteten bliver altoverskyggende.
- Fagligt flow fra 6 til 9. årgang, der giver bedre mulighed for at klæde eleverne på til afgangseksamen.
- Mulighed for to-og-to-fællesskab mellem 0./1., 2./3. og 4./5. årgang på én matrikel og 6./7. og 8./9. årgang på den anden matrikel.

Ulemperne ved modellen er, at:

- Nærmiljøet svækkes, bl.a. får ca. halvdelen af eleverne en længere og mere farlig skolevej
- Afstand til øverste leder bliver længere
- Søskende bliver delt på to matrikler

- Matrikelskift midt i skoleforløbet betyder tab af kontinuitet, sammenhængskraft, samarbejde og dynamik/spejling mellem store og små elever.

Den nye model vil betyde en meget stor og pludselig omvæltning, hvis besparelserne rulles ud allerede fra skoleåret 19/20, og man risikerer at tabe både kultur, elever og lærere undervejs. Når Roskilde Syd skal løfte så stor en del af besparelsen på skoleområdet, mener vi, at byrådet skal afsætte penge til at indfase den nye skolestruktur og klasseoptimeringen over en årrække. Det giver mulighed for at skabe en tryk overgang til en ny skole. Det er vigtigt med tid til at integrere de to kulturer og udfolde nye venskaber og samarbejder, så vi på sigt kan opbygge et nyt attraktivt skoletilbud, som forældrene aktivt vil vælge til.

Tiden spiller også en væsentlig rolle i forhold til etablering af en sikker skolevej for ikke mindst de yngste elever. Vibys infrastruktur er i forvejen presset, og det vil blive endnu værre, hvis ca. halvdelen af eleverne skal krydse byen for at komme i skole. Vi ser det derfor som en forudsætning for en ny skolestruktur, at kommunen først implementerer de planlagte forbedringer af infrastrukturen de konkrete steder, der er nærmere omtalt i høringsvaret til ny model for ressourcetildeling fra Dåstrup Skole og i Peder Syv Skolens høringsvar til skolenedlæggelser.

Endelig vil det være nødvendigt at tilpasse rammerne til den elevgruppe, der skal være på den enkelte matrikel; dette gælder såvel etablering eller renovering af faglokaler, indretning af klasselokaler samt lokaler og udendørsarealer til SFO og klub.

Skolebestyrelserne forventer, at struktur og ramme for skolen i Viby bliver evalueret efter en årrække for at sikre fokus på, at skolen er tilpasset de faktiske forhold, herunder elevtallet.

Skolebestyrelserne er også blevet bedt om at komme med forslag til navn til den nye skole i Viby. Skolebestyrelserne vil udskrive en konkurrence, så hele byen kan komme med forslag til et nyt navn, hvis byrådet beslutter at oprette en ny fælles skole.

På skolebestyrelsernes vegne

Mia Graae og Karin Winther
Skolebestyrelsesformænd

Viby Sjælland den 8. januar 2019