



Bilag 2 Pilotprojekt om nyt tilsynskoncept

6. februar 2019

Skole og Børn, Dagtilbud er ved at udvikle et nyt tilsynskoncept i Roskilde Kommune for kommunale, selvejende og private daginstitutioner.

Baggrund

Udviklingen af et nyt tilsynskoncept udspringer af et forslag fra afbureaukratiseringsprojektet. Her var ønsket at forbedre kvaliteten af det pædagogiske tilsyn og øge inddragelsen af det pædagogiske personale og forældrene i processen.

Rammer for udviklingsprocessen er følgende:

- Mindske den administrative byrde for de pædagogiske ledere
- Understøtte arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan, herunder den toårige evaluering
- Sikre øget inddragelse af pædagogiske medarbejdere og forældre
- Understøtte bedre anvendelse af ressourcer via et differentieret tilsyn
- Tage afsæt i såvel kvalitativ viden som kvantitativ viden om kvaliteten i det enkelte dagtilbud
- Understøtte en styrket faglig ledelse af det enkelte dagtilbud

For at udvikle et nyt tilsynskoncept er der nedsat en gruppe bestående af to pædagogiske ledere fra kommunale afdelinger, en institutionsleder fra selvejende institution, en pædagog og en pædagogmedhjælper. Med afsæt i ovenstående rammer har gruppen haft frie hænder til at udvikle et forslag til et koncept, som de opfatter, som meningsgivende i deres arbejdet med at styrke og udvikle kvaliteten i vores dagtilbud.

Gruppen er kommet med et bud på et nyt tilsynskoncept, der nu afprøves i to områder (14 afdelinger) og to selvejende institutioner.

Det nye tilsynskoncept, der afprøves

Gruppen har foreslået, at der arbejdes med tre tilsynsformer, der følger samme model, hvad angår fx møder med personale og forældre samt et opsamlende tilsynsmøde.

De tre tilsynsformer adskiller sig ved at have forskellige observatørtyper, da det udover pædagogisk konsulent i det nye koncept også er områdeleder og lederkollega, der kan føre tilsyn.

Det vil være en foranalyse, hvor der tages afsæt i kvalitativ og kvantitativ viden om kvaliteten i det enkelte dagtilbud, der afgør hvilke tilsynsform den enkelte afdeling/institution skal have.

Som et led i konceptet ibrugtages redskabet KIDS, der er et digitalt understøttet redskab til at vurdere den pædagogiske kvalitet.

Redskabet er udviklet af Grethe Kragh-Müller og Charlotte Ringsmose og tager afsæt i en dansk kulturel sammenhæng og i udviklingspsykologisk viden om, hvordan småbørn lærer og udvikler sig. Der er allerede gode

erfaringer med anvendelse af KIDS i en række af kommunens institutioner, da det har været anvendt i andre sammenhænge.

Følgforskning af RUC

Udviklingsprocessen er udvalgt som case for den følgeforskning der foretages af Institut for Samfundsvidenskab og Erhverv og som ledes af Tina Øllgaard Bentzen.

Der er fokus på, hvordan der udvikles samskabt styringspraksis og hvordan samskabelsesprocessen er bygget op og fungerer. Derudover er der fokus på hvordan konceptet understøtter afbureaukratisering og samarbejde.

RUC bidrager dertil med nogle evalueringsaktiviteter i form af før- og eftermåling med spørgeskema og fokusgruppeinterview undervejs i pilotafprøvningen.

Tidsplan

Pilotprojektet starter med en række aktiviteter i foråret 2019 og afprøves fra april til juli i de deltagende afdelinger og institutioner. Herefter indsamles erfaringer til udvikling af et koncept, der skal anvendes i alle kommunale, selvejende og private daginstitutioner i Roskilde Kommune.

Forvaltningen forventer, at vende tilbage med et forslag til et nyt koncept ultimo 2019. Et nyt tilsynskoncept vil skulle gælde for tilsyn i 2020.