

NOTAT: Strategi for fremme af trivsels- og læringsmiljø i dagtilbud med opdateret rækkefølgeplan 2020

3. februar 2020

Indledning og baggrund

I 2013 iværksatte Roskilde Kommune en ambitiøs udviklingsindsats, der skulle medvirke til at imødekomme forventninger og krav til det pædagogiske arbejde i dagtilbud, og forbedre den pædagogiske kvalitet i alle dagtilbud. Indsatsen fokuserede på, hvordan dagtilbuddene bedst kunne bidrage til og understøtte, at alle børn trives, udvikler sig og lærer så meget som de kan.

Som en del af indsatsen fik alle medarbejdere i dagtilbud i perioden 2013-2017 kompetenceudvikling i forhold til viden om børns læring og læreprocesser, herunder det fysiske og psykiske læringsmiljøes påvirkning af børns trivsel, læring og udvikling.

I forhold til de fysiske forbedringer, der er behov for i de enkelte dagtilbud for at fremme trivsels- og læringsmiljøet besluttede Skole- og Børneudvalget i 2016 strategi for fremme af trivsels- og læringsmiljø i dagtilbud.

Strategien skal sikre, at dagtilbuddene i Roskilde Kommune er indrettet så de kan imødekomme kravene til kvalitet i dagtilbud og intentionerne i dagtilbudsloven. Strategien baserer sig blandt andet på anbefalinger fra professor Charlotte Ringsmose ved Aalborg Universitet og på de erfaringer, der er gjort med indsatsen omkring trivsel, udvikling og læring. Der er særligt fokus på, hvordan dagtilbud indrettes med forskellige og varierede lege- og læringszoner, og at der er den rette belysning og støjreducerende indretning. Det er ikke alle dagtilbud, der i dag er indrettet optimalt med forskellige lege- og læringszoner inde og ude, og med den rette belysning og støjreducerende indretning, og det er forbedringer af disse forhold, der indgår i strategien.

Dagtilbuddene i Roskilde Kommune er generelt i forskellig bygningsmæssig stand, og den løbende vedligeholdelse af selve bygningerne sker for de midler, der centralt er afsat til vedligeholdelse, og er ikke omfattet af denne strategi.

Der er de senere år arbejdet med at opgradere trivsels- og læringsmiljøerne i dagtilbuddene som en del af hele indsatsen omkring trivsel, udvikling og læring. Dagtilbuddene er ikke alle nået lige langt i forhold til at få forbedret de fysiske rammer i denne henseende. Der har også været forskellige udgangspunkter, da dagtilbuddenes indretning, alder og generelle vedligeholdelse er forskellig.

Med strategien for fremme af trivsels- og læringsmiljø i dagtilbuddene foretages der årligt en gennemgang af alle dagtilbud i forhold til hvilket aktuelt behov, der er for forbedring af de fysiske rammer i forhold til forbedring af lys, støj og det fysiske læringsmiljø. Behovene i de enkelte dagtilbud kan ændre sig fra år til år grundet fx ændring i anvendelsen af de forskellige rum eller ny organisering af børnegrupperne.

På baggrund af gennemgangen er der udarbejdet forslag til en rækkefølgeplan for 2020. Af planen fremgår hvilke dagtilbud, der foreslås forbedret i 2020. Rækkefølgeplanen for behov for fysiske forbedringer i de enkelte dagtilbud er således udarbejdet med udgangspunkt i de anbefalinger, der er nævnt ovenfor. Det betyder, at de dagtilbud, der har behov for både en forbedring af støjmiljø og lysmiljø samt udvikling af det fysiske læringsmiljø står først i rækkefølgeplanen. I udvælgelsen af dagtilbud er der både taget højde for, hvor de største behov er identificeret, hvilke institutioner der tidligere har været udvalgt samt de økonomiske rammer på 2 mio. kr.

Det videre arbejde med forbedring af de fysiske rammer i 2020 foreslås at ske i nedenstående dagtilbud:

- **Børnehuset Troldhøj (Område Vest)**
Har behov for forbedring af støjdæmpning samt behov for forbedring af lysforhold for at understøtte og skabe de rette læringsmiljøer.
- **Børnehuset Stjernen (Område Syd)**
Har behov for forbedring af støjdæmpning samt behov for forbedring af lysforhold for at understøtte og skabe de rette læringsmiljøer.
- **Børnehuset Skovly (Område Nord)**
Har behov for forbedring af støjdæmpning samt behov for forbedring af lysforhold for at understøtte og skabe de rette læringsmiljøer.
- **Børnehuset Veddelev (Område Nordøst)**
Har behov for forbedring af lysforhold for at understøtte og skabe de rette læringsmiljøer samt behov for et løft af det fysiske læringsmiljø i forhold til udvikling af indbydende og forskelligartede læringsmiljøer.

Rækkefølgeplan

Rækkefølgeplanen er blandt andet udarbejdet med udgangspunkt i de årlige tilsynsbesøg, der foretages i dagtilbuddene. Rækkefølgen vil således løbende blive revideret i forbindelse med de årlige tilsyn. De selvejende dagtilbud indgår også i gennemgangen af behov for forbedringer. Kommunen har driftsoverenskomst med de selvejende dagtilbud, hvoraf det fremgår at dagtilbuddene er en del af den kommunale forsyning af dagtilbud, og de er omfattet af kommunens pasningsgaranti, ligesom kommunen visiterer til disse dagtilbud.

Nedenfor fremgår dagtilbuddenes aktuelle behov for udvikling af trivsels- og læringsmiljø. Dagtilbuddenes aktuelle behov for udvikling af trivsels- og læringsmiljø er vurderet i tre niveauer: rød, gul og grøn.

- **Rød** betyder: Dagtilbuddet har stort behov for udvikling af kvaliteten af børnenes trivsels- og læringsmiljø i forhold til den fysiske indretning for at opnå de ønskede resultater.
- **Gul** betyder: Dagtilbuddet er igang og der skal stadig udvikles på kvaliteten af børnenes trivsels- og læringsmuligheder i forhold til den fysiske indretning for at opnå de ønskede resultater.
- **Grøn** betyder: Dagtilbuddet er godt i gang og der er sket en positiv udvikling af trivselsmiljøet i forhold til den fysiske indretning.
- betyder at dagtilbuddets fysiske rammer er udbedret i 2016, 2017, 2018 eller 2019.

| Nord | Lysmiljø | Støjdæmpning | Det fysiske læringsmiljø |
|-------------------------|-------------------------------------|--------------|--------------------------|
| Børnehuset Arken | | | |
| Børnehuset Firkløveren | | | |
| Børnehuset Nordstjernen | | | |
| Børnehuset Tusindfryd | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Børnehuset Skovly | | | |

| Syd | Lysmiljø | Støjdæmpning | Det fysiske læringsmiljø |
|---------------------------|-------------------------------------|--------------|--------------------------|
| Børnehuset Blomstergården | | | |
| Børnehuset Hyldebo | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Børnehuset Solstrålen | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Børnehuset Stjernen | | | |
| Børnehuset Svanen | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Børnehuset Lærken | | | |
| Børnehuset Hjortkær | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Vindinge Børnehus | <input checked="" type="checkbox"/> | | |

| Øst | Lysmiljø | Støjdæmpning | Det fysiske læringsmiljø |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------|--------------------------|
| Børnehuset Reden | | | |
| Børnehuset Skademosegård | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Børnehuset Spirebakken | | | |
| Børnehuset Trekroner | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Børnehuset Vanddråben | | | |
| Børnehaven Fuglebakken | | | |
| Børnehuset Nova | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Børnehuset Spirrevippen | | | |

| Vest | Lysmiljø | Støjdæmpning | Det fysiske læringsmiljø |
|----------------------------|-------------------------------------|--------------|--------------------------|
| Børnehuset Hyrdehøj | | | |
| Børnehuset Kongehøjen | | | |
| Børnehuset Skrænten | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Børnehuset Troldhøj | | | |
| Børnehuset Wiemosen | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Børnehuset Smedegade | | | |
| Børnehuset Sankt Hans Gade | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Solgårdens Vuggestue | | | |

| Nordøst | | Lysmiljø | Støjdæmpning | Det fysiske læringsmiljø |
|------------------------|-------------------------------------|----------|--------------|--------------------------|
| Børnehuset Egegården | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| Børnehuset Elverhøj | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| Børnehuset Freja | | | | |
| Børnehuset Gundsømagle | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| Børnehuset Storkereden | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| Veddelev Børnehus | | | | |

| Midtøst | | Lysmiljø | Støjdæmpning | Det fysiske læringsmiljø |
|-------------------------|-------------------------------------|----------|--------------|--------------------------|
| Børnehuset Hanen | | | | |
| Børnehuset Knolden | | | | |
| Børnehuset Mælkevejen | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| Børnehuset Ravnem | | | | |
| Klostermarkens Børnehus | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| Præstemarkens Børnehave | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| Vuggestuen Tummelumsen | | | | |

| Midtvest | | Lysmiljø | Støjdæmpning | Det fysiske læringsmiljø |
|------------------------|-------------------------------------|----------|--------------|--------------------------|
| Børnehuset Bella Luna | | | | |
| Børnehuset Hørgården | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| Børnehuset Peblingevej | | | | |
| Børnehuset Skovmosen | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| Børnehuset Trehøje | | | | |
| Børnehaven Bredgade | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| Børnehuset Bullerby | | | | |
| Børnehuset Mælkebøtten | | | | |

| Selvejende | | Lysmiljø | Støjdæmpning | Det fysiske læringsmiljø |
|-------------------------|-------------------------------------|----------|--------------|--------------------------|
| Børnehuset Lyngbakken | | | | |
| Børnehuset Solsikken | | | | |
| Børnehaven Dyssegården | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| Børnehuset Hobbitten | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| Børnehaven Engblommevej | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| Børnehuset Spiloppen | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| Vuggestuen Mariehøj | | | | |