



Godkendt af Skole- og Børneudvalget den 29. september 2015

Velfærdssekretariatet
Sagsnr. 264114
Brevid. 2251647

Ref. MESE
Dir. tlf. 46 31 52 35
mettese@roskilde.dk

Handleplan for skolepolitik 2015-2017

29. september 2015

Byrådet vedtog den 2. september 2015 skolepolitikken for perioden 2015-2017. Der er udarbejdet en handleplan, der indeholder de indsatser, der iværksættes for at opfylde de konkrete politiske mål i skolepolitikken.

Vision og målsætninger er godkendt af byrådet den 14. maj 2014 efter anbefalinger fra Folkeskolereformudvalget.

Skolepolitikens vision og målsætninger

Byrådets vision i skolepolitikken er, at Roskilde Kommunes skoler hjælper alle børn til at kende og udvikle deres styrker. Roskilde Kommunes skoler skaber sammenspil i livet. Samspil kræver: samfund, kreativitet, mangfoldighed, samskabelse, fællesskab, sammenhold.

Byrådets politiske målsætninger for at indfri visionen er:

De nationale mål på skoleområdet er:

- Udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan
- Mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater
- Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes.

Målsætninger for Roskilde Kommunes skoler er:

- BROBYGNING. Skaber læringsmiljøer, der gør undervisningen relevant til ungdomsuddannelser og arbejdspladser.
- FÆLLESSKABER. Får alle børn til at føle sig som noget særligt og som en del af et fællesskab.
- FRIVILLIGHED. Inddrager frivillighed og samfundsengagement til fremme af motivation.

Fra vision til virkelighed

For at udmønte visionen og de politiske målsætninger er der iværksat konkrete indsatser i perioden. Målene er det politiske styringsværktøj, der er med til at konkretisere visionen og målsætningerne i skolepolitikken.

Mål	Indsatser, der understøtter målene	Status
Trivsel for den enkelte og i fællesskaber Målet er at skabe en folkeskole for alle, hvor alle elever trives og deltager aktivt i skolens læringsfællesskaber. Elever trives bedst, hvis de oplever både en faglig og social udvikling. Derfor skal elevernes motivation og nysgerrighed styrkes og alle elevers faglige og sociale læringsmål og fremskridt skal synliggøres. Det skal ske gennem	Blended Learning (MOOC) Der er iværksat en efteruddannelsesindsats, der sikrer fuld kompetencedækning i forhold til linjefag i folkeskolen. Det er planlagt med fire nye fag årligt, og i alt 98 deltagere. Kompetenceudvikling af pædagogisk personale Alle pædagogiske medarbejdere i SFO og Klub deltager i et kompetenceforløb med fokus på synlig og målstyret læring	Indsatsen er i gang. Planlagt færdig i 2019. Er i gang og planlagt til gennemførelse i 2015-2016.

<p>kompetenceudvikling af skolernes ledere og medarbejdere, og ved udvikling af læringsmiljøer. Det skal understøttes af digitale læringsplatforme som værktøj til at synliggøre og dokumentere den enkelte elevs udvikling af faglige og sociale kompetencer.</p> <p>Målemetode: Læringsrapporter i Program for Læringsledelse i forår 2016, forår 2018 og medio 2020.</p>	<p>i den fritidspædagogiske praksis. Indsatsen skal sikre at personalet er godt rustet til en styrket indsats på skolerne i fremtiden. I alt 320 pædagogiske medarbejdere.</p> <p>Læringsplatforme Elever, forældre, pædagogisk personale og skoleledelser skal opleve en sammenhængende it-understøttelse af elevens læringsproces, arbejdet med læringsmål og trivsel, samt digital kommunikation og samarbejde. Læringsplatformen understøtter det pædagogiske personales forberedelse, målstyret og synlig læring samt videndeling skolerne imellem.</p>	<p>Roskilde Kommune har købt systemet Min Uddannelse. Der er afprøvning på projektskoler i skoleåret 2015/16, hvor de fleste skoler har ønsket at deltage. Halvdelen af alle elever (ca. 4.500 elever) samt alle lærere afprøver.</p> <p>Platformen er udbredt på alle skoler ved udgangen af 2017.</p>
<p>Vellykkede overgange og sammenhængende forløb Målet er, at alle børn og unge får den rette støtte i forbindelse med overgange fra dagtilbud til skole, skole til SFO/klub samt øvrige fritidstilbud og mellem udskoling og ungdomsuddannelse. Det skal ske ved udvikling af fælles læringsbegreber i længerevarende samarbejdsforløb og gennem formaliserede samarbejdsaftaler.</p> <p>Målemetode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skabelon for samarbejdsaftaler er udarbejdet primo januar 2016. - Overgangsprojekter i konkrete fag er gennemført ultimo skoleåret 2015/2016. - Mentorordninger evalueres årligt og frem til ultimo skoleåret 2016/2017. 	<p>Skabelon for samarbejdsaftaler Jf. byrådets strategi for sammenhængende overgange og vellykket brobygning udvikles en skabelon for samarbejdet mellem dagtilbud og skole, der sikrer samarbejdet omkring børnenes skift.</p> <p>I forlængelse af evaluering af klubstrukturen efterår 2015 udvikles en fælle skabelon for samarbejdet mellem klubber og skoler.</p> <p>Overgangsprojekter I skoleåret 2015 / 16 afholdes overgangsforløb for undervisere på tværs af uddannelsesniveauer fra folkeskoler, ungdomsuddannelser og videregående uddannelser i Roskilde. Overgange i Naturfag afvikles med to workshops. Overgange i Dansk og Overgange i Matematik afvikles begge med fire workshops. Målet er at skabe gensidigt kendskab til læringsmål og undervisningsmetoder for at lette overgangene for eleverne.</p> <p>Mentorordninger På baggrund af gode erfaringer på Peder Syv Skolen med CO-pilot ordningen udbredes indsatsen på 3-5 skoler.</p> <p>En Co-pilot (professionel voksen med relation til eleven) støtter eleven i overgangen til 10. klasse eller</p>	<p>Skabelonen er færdig og anvendes til tidlig SFO start skoleåret 2016/17.</p> <p>Igang sættes 3. kvartal 2015.</p> <p>Der gennemføres tre workshop i efteråret 2015 og tre workshop i foråret 2016.</p> <p>Udvælgelse af skoler sker primo 2016 på baggrund af uddannelsesparathedsvurderingen (UPV), hvor de skoler som har flest elever, som erklæres ikke uddannelsesparate, deltager i indsatsen.</p>

	<p>ungdomsuddannelse og efterfølgende fastholdelse på uddannelsen. Co-piloten tilbydes elever på 8. klassetrin, som ikke opfylder kriterierne for de personlige og sociale kompetencer i uddannelsesparathedsvurderingen ved 1. standpunkt i 8. klasse ved årsskiftet. Co-pilot forløbet forventes afsluttet, når eleven er godt i gang med 10. klasse eller en ungdomsuddannelse og senest seks måneder efter påbegyndelsen på uddannelse efter folkeskolen.</p>	<p>Ordningen kan implementeres i skoleåret 2015-2016.</p>
<p>Styrke forældresamarbejdet Det er målet, at øge alle forældres tillid til Roskilde Kommunes folkeskoler, og ad den vej styrke forældresamarbejdet. Det skal ske ved to indsatser:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Forældrenes tilfredshed med skolen skal øges ved at åbne skolen via dialog om barnets læringsmål og fremskridt. Dialogen skal baseres på dokumentation, som synliggør elevernes læring og trivsel. 2. Samarbejdet forældrene imellem skal styrkes og motiveres, så frivilligt engagement og initiativ skaber stærke forældrefællesskaber, der understøtter børnenes læring og trivsel. Det skal ske gennem skolebestyrelsernes udarbejdelse af principper for inddragelse af forældre og samarbejde mellem forældre lokalt på den enkelte skole. <p>Målemetode:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Læringsrapporter i Program for Læringsledelse i forår 2016, forår 2018 og medio 2020. 2) Principperne er udarbejdet af skolebestyrelserne ultimo skoleåret 2015/2016. 	<p>Program for læringsledelse Alle skoler deltager i Program for Læringsledelse 2015-2019 i samarbejde med Aalborg Universitet, COK og 12 andre kommuner. Programmet medfører, at der hver andet år produceres en kortlægning pr. skole af skolens præstationer i form af kvalitetsprofiler på en række parametre, hvor elevernes læring og trivsel er i fokus. Kortlægningen vil give skolernes medarbejdere flere data om elevernes læring og trivsel, således at samarbejdet med forældrene kan kvalificeres og styrkes kvalitativt på et mere datainformeret grundlag.</p> <p>Den digitale platform Min Uddannelse vil ligeledes understøtte samarbejdet med forældre i forhold til en styrket digital kommunikation om elevens læringsproces.</p> <p>Skolebestyrelsernes principper Der afholdes en fælles konference for alle skolebestyrelserne for at understøtte skolernes arbejde med at skabe det gode skole-hjem samarbejde. Konferencen skal give et fælles afsæt og fælles inspiration, så udarbejdelse af principper på den enkelte skole tager afsæt i den nyeste viden på området.</p>	<p>Første kortlægningsrapport leveres november 2015. Første læringsrapport leveres februar 2016. Gentages i 2017/2018 og 2019/2020.</p> <p>Platformen 'Min Uddannelse' er udbredt på alle skoler ved udgangen af 2017.</p> <p>Konferencen afholdes i første kvartal 2016.</p>