

Hørings svar vedr. budgetforlig for 2019 for Roskilde kommune

Som følge af Roskilde kommunes (RK) budgetforlig for 2019 indgives følgende høringssvar vedr. ændring af skolestrukturen i Jyllinge.

Udspillet fra RK indebærer at Baunehøjskolen og Jyllinge skole lukkes som selvstændige enheder og sammenlægges til én skole med én ledelse og én skolebestyrelse, fordelt på to matrikler.

Høringssvaret beskriver min skepsis og mine bekymringer i forhold til RKs forslag til en ny skoleorganisering, fordelt på følgende seks emner;

- Tab af individuelle kulturer
- Mangel på kvalificerede medarbejdere
- Omfordeling af elever i eksisterende klasser
- Fordeling af elever og samarbejde mellem de to skoler
- Forskelligt fagligt niveau
- Dialogmødet i Jyllinge

Tab af individuelle kulturer

De to skoler i Jyllinge har forskellige kulturer, hvilket sikrer at der er mulighed for at skifte skole, hvis et barn ikke trives, eller hvis der er uenighed mellem ledelse og forældre. Under én ledelse og evt. med ét samlet lærerteam finder jeg det ikke sandsynligt, at det er muligt at bevare to individuelle kulturer, da både ledelse eller medarbejdere skal navigere i begge. At fjerne grundlaget for skolernes individuelle kulturer, som på dialogmødet blev påpeget at være en stor kvalitet for lokalsamfundet, anser jeg for at være i direkte modsætning til RKs hensigt om, at ændringen af skolestrukturen skal "...tilpasses lokale behov" ("Ny skoleorganisering; bæredygtig og lokal forankret. Bilag til RK budget 2019").

Mangel på kvalificerede medarbejdere

Der er pt udfordringer med at besætte lærerstillinger i Jyllinge. Ved dialogmødet på Jyllinge skole blev der fra medarbejdersiden udtrykt tvivl om hvorvidt der ville være interesse i at besidde en stilling med undervisning på to matrikler. Jeg anser udfordringen i at undervise på to lokaliteter, samt i høj grad usikkerheden RK har skabt med udmeldingen om skolesammenlægning, for at være en medvirkende faktor til yderligere mangel på lærere. Det fremgår af høringssvar til budgetforlig 2019 fra Jyllinge skole at der fra ultimo august til ultimo september er 6 medarbejdere der har opsagt deres stilling. Dette finder jeg yderst bekymrende, og jeg frygter at andre medarbejdere ikke ønsker at arbejde på en ny "storskole", ikke ønsker at pendle mellem lokaliteter, og/eller ikke ønsker en anden kultur. I den sammenhæng finder jeg det vigtigt at holde i klar erindring, at vi har at gøre med en medarbejderstab, der inden for de seneste år har gennemgået stor forandring i forbindelse med skolereformen. Denne gav anledning til stor udskiftning i medarbejderstaben med deraf følgende uro for både elever, lærere, ledelse og forældre, så der er i høj grad brug for at prioritere kontinuitet og ro. Det er min bekymring, at endnu en stor forandring vil give anledning til en gentagelse af denne uro i et uvist omfang. Allerede nu er der i Roskilde en større andel af undervisningen der varetages af ikke-læreruddannet personale end landsgennemsnittet, og den statistik risikerer at blive endnu værre, hvis RK vægter den økonomiske besparelse højere end at sikre fastholdelse af uddannet personale. RK fremhæver i "Ny skoleorganisering; bæredygtig og lokal forankret. Bilag til RK budget 2019", at skolestrukturen skal "Fastholde og tiltrække kvalificerede lærere, pædagogisk personale

og ledere" samt at "...det er vigtigt at skabe tryghed omkring medarbejdernes jobsikkerhed og arbejdsvilkår i processen...", men jeg frygter at det modsatte vil blive tilfældet, baseret på udviklingen på Jyllinge skole og udmelding fra medarbejdersiden på Baunehøjskolen. RKs mål om at "...tilrettelægge en proces, der inviterer til dialog og medindflydelse..." samt at sikre, at "...de overordnede linjer fastlægges hurtigst muligt, så både medarbejdere, forældre og børn bliver trygge og afklarede ved udviklingen" er kun delvist opfyldt ved at indkalde til dialogmøder, og jeg håber at RK vil følge disse hensigter til dørs ved i høj grad at inddrage medarbejderne og skolebestyrelser, som er dem, der har de bedste forudsætninger for at vurdere følgerne af strukturelle ændringer, og sikre en reel medindflydelse. Desuden håber jeg at RK sikrer at den processen omkring en ny skoleorganisering ikke forhastes, med risiko for at der drages forhastede og fejlagtige konklusioner.

Omfordeling af elever i eksisterende klasser

På dialogmødet i Jyllinge blev der ikke givet noget klart svar på, hvorvidt der ville blive omfordeling af elever i eksisterende klasser, men de udmeldinger der blev givet efterlod flere borgere med den opfattelse, at dette ikke var RKs hensigt. I "Ny skoleorganisering; bæredygtig og lokal forankret. Bilag til RK budget 2019" står at "Forligsparterne er enige om, at princippet om én skole med to matrikler skal implementeres fuldt ud fra august 2019, det betyder, at der skal ske en tilpasning på alle klassetrin fra skoleåret 2019/2020." Dette blev IKKE meldt ud på dialogmødet til trods for at der blev spurgt direkte ind til dette forhold flere gange og fra flere borgere! Omfordeling af elever i nuværende klasser har meget stor konsekvens for kerneydelsen og for trivslen, og er allerede nu en stor bekymring for mange elever. Her, som for medarbejderne, rammer omlægningen mange børn, der allerede har været påvirket af store forandringer som følge af folkeskolereformen. En konsekvens må forventes ved at et antal elever fraflytter en kommende storskole, her i blandt elever, der tidligere har skiftet skole pga. mistrivsel eller uoverensstemmelser.

Fordeling af elever og samarbejde mellem de to skoler

Ved dialogmødet på Jyllinge skole blev der af borgmesteren fremlagt forskellige scenarier inklusiv et bud på hvordan disse ville påvirke de involverede parter. Ét af de fremlagte scenarier var oprettelse af flydende skoledistrikter. Her blev usikkerheden for elever og forældre fremhævet, da der ville blive usikkerhed om hvilken skole et barn ville komme til at tilhøre ved skolestart. Det er min opfattelse at den selvsamme usikkerhed vil blive et resultat af én skole på to matrikler. Med mindre indskolingen samles på én matrikel (hvilket jeg ved dialogmødet forstod som en vej RK ikke ønskede at gå, og som heller ikke er skitseret i RKs to forslag til modeller for én skole på to matrikler), så må der nødvendigvis blive usikkerhed om hvilken 0.-klasse, en kommende elev skal starte i, og hvorvidt det er på den ene eller den anden matrikel. Hvorvidt der er tale om ét stort skoledistrikt eller to skoledistrikter med flydende grænser må forventes at give den samme usikkerhed i den forbindelse. Bekymringen om at Jyllinge skole ligger i Baunehøjskolens skoledistrikt anser jeg for irrelevant i forhold til en ny skolestruktur, da hverken børn eller matrikler flytter sig i processen, og da der følgelig vil være lige så mange børn der bor i det tidligere Baunehøj-skoledistrikt men går i skole på Jyllinge skoles matrikel, som der er med den nuværende struktur. I øvrigt ser jeg ikke noget problem i at en skole er lokaliseret i et andet skoledistrikt så længe afstanden ikke er stor, hvilket ikke er tilfældet i Jyllinge.

Jeg anerkender at det er vigtigt at sikre at begge Jyllinges skoler fungerer godt, og at det er vigtigt at finde en løsning på hvordan eleverne fordeles på mellem de to skoler. Jeg mener sagtens at dette kan løses ad andre veje end ved en omlægning til én skole på to matrikler. Eksempelvis kunne skoledistrikterne tilpasses med passende mellemrum, fx hvert 3. år, under hensyntagen til udviklingen i børnetal. Derved kan fordelingen af elever basere sig på korte prognoser, som generelt har mindre usikkerhed end langsigtede

prognoser. Jeg bakker op om et øget samarbejde mellem de to skoler på områder hvor det er hensigtsmæssigt, fx valg- og linjefag.

Forskelligt fagligt niveau

Det faglige niveau er forskelligt på de to skoler, hvilket kommer til udtryk ved at Baunehøjskolen har bedre resultater og rangerer højere end Jyllinge skole (fx Undervisningsministeriets uddannelsesstatistik og CEPOS' undervisningseffekt). Ved en sammenlægning er det min forventning at resultatet vil blive et niveau mellem de to nuværende skolers niveauer, hvilket er en forringelse for Baunehøjskolens elever. Hvis en sammenlægning ikke skal ende med at stille nogen af parterne ringere end deres udgangspunkt, så er det nødvendigt at der opnås samme niveau både fagligt og trivselsmæssigt inden den føres ud i livet. Omstruktureringen er et stort indgreb og vil påvirke mange af de nuværende elever i forbindelse med omfordeling af eksisterende klasser. Uvished og utryghed ved en omstrukturering kan bidrage til at især sårbare elever får mindre overskud til det faglige og at deres faglige niveau og trivsel falder.

Dialogmødet i Jyllinge

Ved dialogmødet i Jyllinge var der stort sammenfald mellem de overvejelser, bekymringer og problematikker, der blev talt om i de forskellige grupper;

- Værdien af to kulturer blev fremhævet som en stor kapacitet for Jyllinge, da det giver mulighed for et miljøskifte, uden at skulle flytte til en skole uden for byen
- Ønsket om en løsning hvor de to skoler bevares som selvstændige enheder, men med en tilpasning af elevfordelingen, fx via flydende skoledistrikter
- Bekymringen om hvorvidt børnetalsprognosen afspejler de aktuelle forhold, og om der er taget højde for at der opføres mange nye boliger
- Uvished og utryghed om hvorvidt eksisterende klasser skal omfordeles
- Utilfredshed med en forhastet proces
- Tvivl om hvorvidt den fremsatte strukturændring giver den ønskede besparelse

Synspunkterne blev noteret af de tilstedeværende byrådspolitikere, og jeg er, efter henvendelse til borgmesteren, blevet oplyst om, at de vil tage dem med i den videre behandling, som bidrag til høringsprocessen om budgetforslaget fra byrådets 1. behandling. Jeg håber at RK vil tage borgernes synspunkter i betragtning og sikre den medindflydelse, som RK selv har lagt op til.

Med venlig hilsen

Marlene Plejdrup,
Forælder til børn på Baunehøjskolen